

學前教育

PRE SCHOOL
適合 0 - 6 歲幼兒之父母閱讀

32 間 名校幼稚園入學面試全攻略

新手爸媽 3 大心理準備 ■ 防止孩子變抑鬱秘方
減低爭寵有妙法 ■ 食三文魚促進幼兒腦部發展

大埔區學前遊戲班
邊唱遊邊學中英文

Anfield International Kindergarten
升國際學校有保證



1 書 2 冊
16 頁獨立版
《學前小教坊》

啟發創意玩具大推介





微細動作影響 幼兒智能發展

家長若想孩子智力發展好些，並不一定需要付出昂貴的費用參加學習班，只要你跟着物理治療師做以下建議的微細動作活動，便可促進孩子的智力發展。

微細動作開發其他能力

幼兒成長的過程中，每一項發展都互相影響，一個動作做不好，很可能會令日後很多動作都不理想，不少家長以為孩子只需按成長進度，學會坐、爬、站及步行，就代表着發育正常。其實，在動作發展部分還包括了眼部及手腳等微細動作，是幼兒學習階段必須運用到的。微細動作發展良好的幼兒，各方面的能力都會較同齡孩子進步，雖然每個孩子的資質不同，但是透過後天的訓練，亦可提早開發他的能力。

微細動作對幼兒的影響

幼兒在一歲以前，掌管微細動作的小肌肉尚未完全成熟，反覆訓練可以幫助孩子早日掌握協調技巧，父母不妨利用一些小玩具或家中現成的器材，針對各種動作項目自行作遊戲設計遊戲活動。

微細動作必須運用神經、肌肉、骨骼等組織，所以愈多的練習，就愈能增強這些組織的能力，對幼兒的發展有很好的效果。

眼部

眼球是由12條神經所控制，正常孩子的視線可以自由追隨物體轉動，但是如果這方面訓練不足，幼兒容易產生斜視、近視、弱視等問題，甚至有些幼兒會因為錯誤的學習經驗或本身機能障礙，而出現看漏字圖、字圖左右顛倒、搖晃等異常情形。

遊戲活動

1. 手執圓球或任何可吸引幼兒注意力的物件，先放在幼兒視線的左方。
2. 慢慢移動，引幼兒視線移至正前方，一邊注視幼兒的反應。
3. 再以圓球引領幼兒的視線移至右方。



手部

幼兒手部的微細動作包括握、抓、拿、捏、寫、畫等，這些能力是幼兒日後操作、運動的基礎，如果沒有好好訓練，就會出現遲鈍或不能協調操作的情形，甚至還會影響到學習的專注力。

遊戲活動

遊戲 1：塗鴉

塗鴉可增進幼兒手眼協調，以及對圖型、顏色的概念。讓 9 個月以上的幼兒握



着無毒的顏色筆塗鴉，不過暫時毋須要求正確的握筆手勢。

遊戲 2：組合積木

12 個月以上幼兒可作結構性操作活動，如疊積木，把不同的玩具組件組合在一起等遊戲。



遊戲 3：搓泥膠

12 個月以上幼兒可試玩搓泥膠遊戲，讓他們嘗試把物件撕開、重組及搓成球狀。玩法：



1. 把一塊完整的泥膠讓幼兒自行撕開。
2. 再搓成一團。
3. 試行搓成圓球型。

要注意的是：在搓泥膠的過程中緊要看顧幼兒，以免他們把泥膠放進口中。

腳部

有些 12 至 18 個月的幼兒已可以開始做慢慢蹲下撿拾東西的動作，即使未能做到，家長亦可藉誘導方式，在距離他 2 至 3 步叫他的名字，鼓勵幼兒扶着傢具走，其他爬行、站立、步行，以至跑步的方式，亦可以此方法進行。

遊戲活動



1. 讓幼兒進行爬行動作，並以物件吸引幼兒向前。
2. 把物件抬高，讓幼兒保持半跪姿態。
3. 再把物件抬高少許，鼓勵幼兒伸高雙手取物。



周歲內的幼兒不論是身體的控制能力或理解能力均有限，所以對於訓練時的一些要求未必能完全配合，家長應細心觀察，留意幼兒的進度，並在教學技巧上作出調適，以免事倍功半。🍀

Check — Check 孩子的智力

微細動作的發展是漸進的，每個孩子的發展雖然快慢不同，但還是有一個大概的歷程，要是孩子在各階段的發展與同齡孩子比較下過分落後，家長便應看看幼兒是否需要尋找專業的評估及建議。

當幼兒經常出現多個下列行為時，若能透過物理治療師或職業治療師評估，或是由家庭醫生轉介，將會讓孩子在專業協助中成長。

粗大動作

- 和同年齡相比動作較差
- 動作笨拙或不協調
- 逃避或害怕與同年齡的孩子玩遊戲
- 容易疲勞

微細動作

- 和同年齡相比，抓握、放鬆及手指個別動作較差
- 和同年齡相比，對寫字、畫圖、着色或使用剪刀感到困難
- 對其他微細活動感到挫折易放棄
- 視覺動作或視知覺不佳
- 完成拼圖有困難
- 以眼睛注視或追視一個物體有困難

本體覺

- 對危險的認知下降(不怕危險)
- 對痛的認知下降(不怕痛)
- 身體感覺差(動作笨拙)
- 咬東西(筆、手指…等)

聽覺、視覺

- 易被稍大的聲音嚇到
- 聽或跟隨指令有困難
- 對噪音沒有反應
- 避免與人有眼神接觸
- 對亮光敏感或沒反應
- 強烈注視物體